

**Фонд оценочных средств
по дисциплине «1.О.08 Практикум по экобиотехнологии
в промышленном производстве»**

Оценивание контрольного мероприятия происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Критерии оценивания лабораторных занятий:

20 - 15 баллов: полностью выполнены комплексные лабораторные задания, полностью сформирован отчет, даны правильные ответы на контрольные вопросы.

14 - 10 баллов: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы)

9-4 баллов: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (3-4 попытка сдачи работы)

4-1 балл: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (5-6 попытка сдачи работы)

0 баллов: задание не выполнено

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания
Защита отчетов по лабораторным занятиям	Оценка качества уровня практических навыков. Оформление и защита лабораторного занятия представлять в форме отчета по плану, представленному преподавателем, с обязательным составлением опорных конспектов, схем, таблиц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга 20 баллов.

Пример:

Комплекс лабораторных занятий: «Разработка технологий экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности. Алгоритмы решения прикладных задач в области экобиотехнологий»

Цель комплексных занятий: сформировать у студентов навык разработки технологии экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности, освоить навык формирования алгоритмов решения прикладных задач в области экобиотехнологий

Темы лабораторных занятий, по которым формируется отчет:

1. Разработка технологий экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности. Обоснование актуальности, целей и задач.
2. Разработка технологий экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности. Планирование экспериментальных исследований и номенклатуры показателей.
3. Разработка технологий экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности. Выбор объектов и предлагаемых решений, подбор методов.
4. Разработка технологий экологизации биотехнологических процессов и оценка результативности. Обработка результатов и их систематизация.
5. Алгоритмы решения прикладных задач в области экобиотехнологий. Выбор специализированных программных продуктов, построение дизайна эксперимента.
6. Алгоритмы решения прикладных задач в области экобиотехнологий. Формирование перечня задач для решения экологических проблем в биотехнологиях.
7. Алгоритмы решения прикладных задач в области экобиотехнологий. Предобработка данных, выбор номинальных значений из массива данных для дообучения нейронных сетей.
8. Расширение массива данных для использования специализированных программных продуктов.

Схема оформления отчета по выполнению практического занятия

Лабораторная работа № ...

Тема лабораторной работы;

Цель работы;

Задачи;

Оборудование, реактивы, материалы;

Ход работы (краткий конспект);

Выполнение задания по поставленным задачам;

Описание полученных результатов (таблицы, схемы, рисунки и т.д.);

Общий вывод (практическое или научное применение).

Задание для студентов:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос;
- по изученному материалу и дополнительно изученным источникам представить полученные практические результаты, особое внимание обратить на тенденции развития искусственного интеллекта в научных исследованиях на ближайший и долгосрочный период.

Перечень основных требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.